

Tantárgy neve: Melioráció és birtokrendezés	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 75/25 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 42 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.	
A számonkérés módja: koll. /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok, tervezési feladatok, laboratóriumi gyakorlat előtti kis ZH, stb.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások A mezőgazdasági vízrendezéssel összefüggő meliorációs és birtokrendezési tevékenységek műszaki feladatainak, műveinek ezek üzemeltetésének megismerése, az ezekkel összefüggő elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása. 1. Melioráció, komplex melioráció. 2. Légtörési-, földfelszíni-, hidro-, biomeliorációs beavatkozások. 3. Területi vízrendezés. 4. Síkvidéki vízrendezés. 5. A felszíni vízrendezés. 6. A felszín alatti vízrendezés. 7. Csatornahálózat, tározórendszer, talajcsövezés tervezése és kivitelezése. 8. Hegy- és dombvidéki vízrendezés. 9. A talajvédelem agrotechnikai, erdészeti és műszaki feladatai. 10. A vízgőjtőterület rendezése, vonal menti vízrendezés. 11. Kisvízfolyások szabályozása, mederbiztosítások, védőművek, vízmosásrendezés. 12. Birtokrendezés (területrendezés). 13. Birtokrendezés (tájrendezés). 14. Szakmai tanulmányút.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok A gyakorlat célja, hogy a hallgatók egy-egy a témához kapcsolódó tématerületet dolgozzanak fel önállóan, majd azokat egy prezentáció formájában adják elő a csoportban. Ezen kívül szakmai tanulmányutak és üzemlátogatásokon gyakorlati tapasztalatot szerezhetnek a hallgatók. A gyakorlatok második felében talajcsövezés és drénezési számításokat és tervezést hajtanak végre a hallgatók. A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) 1. Fehér T., Horváth J., Ondruss L. (1986): Területi vízrendezés. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 308 p. (ISBN: 963-106-552-9). 2. Juhász Cs. (2008): Mezőgazdasági vízgazdálkodás I.-II. Elektronikus tananyag.	

http://www.agr.unideb.hu/ktvbsc/?m=tananyag&id=22 3. Thyll Sz. (1992): Talajvédelem és vízrendezés dombvidéken. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 350 p. (ISBN: 963-736-294-0). 4. Vermes L. (1997): Vízgazdálkodás. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest. 395 p. (ISBN: 963-356-218-X).
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Rendelkezik a mezőgazdasági vízgazdálkodási szakterület műveléséhez szükséges magas szintű természettudományi és műszaki ismeretekkel. – Ismeri a legújabb mezőgazdasági vízgazdálkodási technológiák és eljárások alkalmazhatóságát és ezek jogi szabályozását. – Részletesen ismeri a mezőgazdasági vízgazdálkodás sajátosságait és a lejátszódó folyamatokat, ismeri és felismeri a köztük meglévő kapcsolatokat. b) képesség: – Képes a legújabb mezőgazdasági vízgazdálkodási technológiák és eljárások alkalmazására és továbbfejlesztésére – Képes a szakterület tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére. – Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére. – Képes projekt team kialakítására, aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projektekben. c) attitűd: – Elkötelezett a környezetvédelem és a fenntartható agrárgazdaság iránt. – Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli. d) autonómia és felelősség: – Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében. – Mindezekért felelősséget vállal.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Juhász Csaba, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Gyakorlatvezetők:
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
-
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
Írásbeli vizsga, melynek végeredményét meghatározza a gyakorlati jegy.
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
Gyakorlatok látogatottsága, azokról való hiányzás a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően. A gyakorlatokon való aktív részvétel. Számítási-tervezési vizsgafeladat végrehajtása.
Vizgakérdések, tételsor:
A heti előadások címe lefedi a tételsort.

